

Принято
на Совете
школы
Протокол №5
от 27.08.2019г.

Утверждено
Директор МБОУ ТР Октябрьской
ООШ Т.В. Симогина
Протокол № 70 от 27.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИНАМИКЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ « ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
в МБОУ ТР Октябрьской ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и динамику достижений по учебным предметам « Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработано на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании». Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»

2. Организация динамики индивидуальных достижений

2.1. Согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.10. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения), для оценки динамики индивидуальных достижений учитель следует использовать:

- педагогическое наблюдение, которое дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе;

- диагностику теоретических знаний, включающую разработанные диагностические тестовые задания всех видов, текущие проверочные работы.

2.2 Способы фиксации динамики индивидуальных достижений учащихся .

2.2.1. Для оценки индивидуальных учебных достижений создается портфолио обучающегося, которое фиксирует динамику продвижения в освоении учебного предмета.

2.2.2. Портфолио состоит из обязательной и дополнительной частей.

Исходя из требований к уровню подготовки, в обязательную часть включаются :

- терминологический диктант и результаты его выполнения (не менее одного за четверть);

- практическое задание, выполненное на уроке (не менее одного в четверть);

- подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме (не менее одного раза в полугодие);
- лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников;
- выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект (не менее одного раза в год).

В дополнительную часть портфолио могут включаться участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах разного уровня по предмету, свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета.