

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района  
Октябрьская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Директор

Симогина Т.В.

Протокол №11

от “23.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Симогина Т.В.

Приказ № 85

от “23.08.2023”

### **План мероприятий по профилактике деструктивного поведения. МБОУ ТР Октябрьской ООШ**

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются: - рост количества и многообразия деструктивных форм поведения - омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения - сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых - сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений. - Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой

девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе. Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие - нарушения в становлении, формировании и развитии личности - нарушения в деятельностной линии онтогенеза - влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских) - характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением - выраженное протекание подросткового кризиса - членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм. Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления. В последние годы на территории Торопецкого муниципального района, в т.ч. и на территории Речанского с/п количество детей и подростков, воспитывающихся в социально-неблагополучной ситуации социализации не уменьшается и увеличивается численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и чертами различных типов деструктивного поведения.

№ п/п	Категория	на 01.09.2023	%
1.	Всего обучающихся в школе	60	100
2.	Многодетных семей: - в них детей, обучающихся в школе	6	15
3.	Опекаемые: из них сирот приемная семья	1	3
4.	Дети-инвалиды	3	5
5.	Дети, обучающиеся на дому	2	3
6.	Малообеспеченные семьи	16	40
7.	Неблагополучные семьи	3	8
8.	Неполные семьи: одна мать	9	23

	один отец в разводе один из родителей умер	- 3 -	- 8 -
9.	Дети, у которых родители не работают: 1 не работает оба не работают пенсионеры получают пособие по безработице	4 - - -	10 - - -
10.	Родители работают в других городах: один родитель оба родителя	1	3
11.	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекуна	-	-
12.	Дети, у которых родители инвалиды 1 родитель оба родителя	3 -	5 -
13.	Дети из семей переселенцев	-	-
14.	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	19	32
15.	Дети, состоящие на профилактическом учете: ВШУ ОДН КДН и ЗП	4 0 0	7 0 0

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др).

Задачи: - раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения; - создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних; - внедрение технологий профилактики деструктивного поведения; - обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения. - всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

#### План мероприятий

№ п/п	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги	Срок реализации	Ответственный
-------	--------	-------------	--	-----------------	---------------

			(класс)		
Организация профилактической работы в ОУ	Заседание Совета профилактики	Участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники	
	Заседание МО классных руководителей	классные руководители	1 раз в четверть	Заместитель директора,	
	Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних	Участники образовательного процесса	По необходимости	Заместитель директора, социальный педагог	
	Общешкольные тематические родительские собрания	Родители (законные представители)	Два раза в год	Заместитель директора, классные руководители	
	Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и др.)	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	
	Совершенствование межведомственного взаимодействия своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики:		В течение года		
	Отдел опеки и попечительства; ОДН ОП , КДНиЗП. «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних « медицинские учреждения (детская				

		поликлиника;			
2.	Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)	В течение года	социальный педагог
		Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска	Обучающиеся 1-9 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Мероприятия по защите прав несовершеннолетних	Обучающиеся 1-9 класс	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
		Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 1-9 класс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
		Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-9 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Обучающие семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности	Классные руководители 1-9 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Социальный педагог:

А.А.Агапова