

## **Аналитическая справка «Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования»**

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования проведен анализ эффективности реализации программ ОО по повышению качества образования.

Аналізу подлежала управленческая деятельность и реализация мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- изучение профессиональных дефицитов педагогов и повышение квалификации по приоритетным направлениям;
- использование модуля ВСОКО в аналитической деятельности педагогов и администрации;
- результаты ГИА-9 ;
- контроль за результатами деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- использование ЦОС в образовательном процессе;
- организация работы по развитию школьного музееведения, дополнительного образования

### **В ходе мониторинга выявлено:**

1. 100% педагогов , которые с 2023/2024 учебного года будут работать по новой ФОП , прошли курсы повышения квалификации.
2. Положительная динамика образовательных результатов наблюдается по ВПР, сократился процент обучающихся, которые не подтвердили годовую оценку по результатам ВПР.
3. По итогам 2022/2023 учебного года нет условно переведенных обучающихся и второгодников. По результатам ГИА-9 в 2023 году доля обучающихся ОО, получивших «4» и «5» на уровне 2022 года: все выпускники сдали экзамены в основной период.
4. Уровень сформированности функциональной грамотности на достаточном уровне более чем у 70% обучающихся .
5. Эффективно использовались в образовательном процессе для подготовки к ОГЭ и ГВЭ; выполнение заданий на платформе РЭШ, поставленные по федеральному национальному проекту «ЦОС» ноутбуки; проводились занятия на оборудовании в «Точке роста» по предметам естественно-научной направленности, в т.ч. внеурочной деятельности и по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования.

6. Получило дальнейшее развитие школьное музееведение проведена работа по паспортизации школьного музея (музей получил сертификат).

7. Увеличилось количество кружков дополнительного образования, охват дополнительным образованием обучающихся составил 83%.

8. Рекомендации управленческой команде:

провести качественный анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО;

- совершенствовать командное взаимодействие руководителей и педагогов образовательной организации;

- принять меры по развитию «горизонтального обучения», наставничества среди педагогов ОО;

- обеспечить использование модуля МСОКО всеми учителями ОО, выстраивать аналитическую деятельность школы на основе полученных результатов;

- совершенствовать школьную модель оценки качества образования с учетом средневзвешенного оценивания результатов обучения;

- использовать систему мониторинга для обеспечения качественной подготовки учеников разных уровней успешности;

- осуществлять планомерное посещение учебных занятий, обязательное проведение их анализа на основе критериев оценки;

- использовать в работе эффективные практики ОО Тверской области по повышению качества образования;

- развивать сетевое взаимодействие с ОО, показывающими положительные результаты образовательной деятельности.

Директор школы

/ Симогина Т.В./

### **Рекомендации управленческой команде:**

**провести качественный анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО;**

- совершенствовать командное взаимодействие руководителей и педагогов образовательной организации;
- принять меры по развитию «горизонтального обучения», наставничества среди педагогов ОО;
- обеспечить использование модуля МСОКО всеми учителями ОО, выстраивать аналитическую деятельность школы на основе полученных результатов;
- совершенствовать школьную модель оценки качества образования с учетом средневзвешенного оценивания результатов обучения;
- использовать систему мониторинга для обеспечения качественной подготовки учеников разных уровней успешности;
- осуществлять планомерное посещение учебных занятий, обязательное проведение их анализа на основе критериев оценки;
- использовать в работе эффективные практики ОО Тверской области по повышению качества образования;
- развивать сетевое взаимодействие с ОО, показывающими положительные результаты образовательной деятельности.