Муниципальное образование Торопецкий район Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Октябрьская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №10 от 10.08.2023г	УТВЕРЖДАЮ: ВРИО директора МБОУ ТР Октябрьская ООШ ИвановаС.В _____ Приказ №76 от 10.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C464FB047A6FE0B121822C5451B578AF
Владелец: Симогина Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.01.2023 до 13.04.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука пешехода +»

Образовательная область – правила дорожного движения

Уровень программы: ознакомительный (стартовый)

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Цветков Е.Н.,
педагог дополнительного образования
первой категории

тер.Октябрьский
2023 г.

1.Комплекс основных характеристик программы:

1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовое обоснование разработки программы:

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяпрограмма ***«Азбука пешехода+»*** разработана на основании нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2.Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г.

3.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

5.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.;

6.Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Направленность программы – социально-гуманитарная

Вид программы - модифицированная

Актуальность программы

По всей нашей стране в результате деятельности современного общества растет число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Дорожно-транспортный травматизм среди детей младшего и среднего школьного возраста имеет тенденцию роста и в нашем районе. Анализ аварийности за последние пять лет показал, что это связано с неумением применять учащимися Правила дорожного движения в конкретных ситуациях.

Для того, чтобы частично снять существующую проблему, на базе МБОУ ТР Октябрьской ООШ была разработана образовательная программа по правилам дорожного движения «Азбука пешехода +», рассчитанная на детей

младшего и среднего школьного возраста для формирования у них умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальностью программы «Азбука пешехода +» является также формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, умение оказывать первую помощь, проявлять творческую и социальную активность. Её ***педагогическая целесообразность*** заключается в том, что с помощью занятий обучающихся по данной программе решается важная задача как образовательных учреждений, так и семейного воспитания: формирование у детей и подростков знаний правил дорожного движения, корректировка ложных и опасных привычек у детей, разъяснение последствий таких ошибок.

Формирование правильного поведенческого опыта детей на дороге, способности предвидения последствий своих действий, играет важную роль в развитии индивидуально-личностного развития ребёнка, его психофизического развития, исключающего детскую импульсивность, рассеянного внимания и сужения восприятия при движении на дороге, в развитии коллективной деятельности и коллективной ответственности.

Отличительные особенности программы

- использование активных и интерактивных методов и форм образовательного процесса;
- внедрение элементов дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы: обучающиеся **8-14** лет, проявляющие интерес к изучению правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге

Условия набора детей в объединение: В кружок принимаются дети без специальной подготовки, входные тестирования не проводятся.

Срок освоения программы: 1 год

Объём программы: 72 часа

Занятия проходят по 1 академическому часу 2 раза в неделю.

Формы обучения:

- традиционная очная;
- комбинирование очной с дистанционной формой.

Особенности организации образовательного процесса.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (на учебной площадке) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Состав группы обучающихся

Количество детей в группе 12 чел. Никаких особых требований к обучающимся при наборе не предъявляется. Основное требование – выполнение правил внутреннего распорядка для учащихся в МБОУ ТР Октябрьской ООШ в целом и в кружке в частности.

Организационные формы проведения занятий:

- познавательно-развивающая беседа (получение нового материала);
- диалог и постановка творческих задач с индивидуальным подходом к каждому;
- самостоятельная деятельность (дети выполняют творческие работы в течение части занятия или одного-двух занятий);
- дистанционные занятия;

Форма организации занятий может варьироваться (изменяться, дополняться) педагогом и выбирается с учетом той или иной темы. Учебные занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

В начале каждого занятия, в течение 5-10 минут, проводятся беседы о цели занятия. Затем идет основная часть, в которой решаются задачи данного занятия. Длительность основной части занятия зависит от поставленной цели.

В заключительной части 5-10 минут, происходит анализ занятия, подведение итогов, проводится минутка безопасности

Формы реализации образовательной программы:

- *фронтальная,* предусматривающая получение знаний и умений со всеми обучающимися одновременно под руководством педагога;
- *групповая*, предусматривающая разбивку учебной группы на подгруппы, что повышает эффективность практических занятий;

- *индивидуальная,* позволяющая адаптировать содержание, методы, темы обучающей деятельности к индивидуальным особенностям воспитанников и вовремя вносить коррекцию в деятельность обучающихся;
- *дистанционная,* с учётом индивидуального подхода к возможностям обучающихся.

Режим занятий: 2 академических часа **1** раз в неделю.

1.2.Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования социально-адаптированной личности, владеющей навыками безопасного поведения на дорогах и правильных действий при возникновении опасных ситуаций, предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- привлечение детей к углубленному сознательному изучению Правил дорожного движения и практическому применению их в жизни;
- стремление к сохранению жизни и здоровья;
- повышение правовой культуры;
- привлечение воспитанников к активному участию в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и школьников младших и средних классов.

1.3.Содержание программы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Поведение на дороге и в транспорте.

Тема 1. Обязанности водителя и пешехода. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Введение в ПДД. Понятие «культура на дороге». Причины массовых ДТП с участием детей. Профилактика безопасного поведения детей на дороге.

Практическое занятие: «Красный уголок безопасности».

Тема 2. Виды транспорта. Личный и общественный транспорт.

Разновидность современного транспорта. Авто, мото, вело транспорт.
Классификация общественного транспорта.
Практическое занятие: « Устав пассажира».

Тема 3. Правила поведения в общественном транспорте.
Культура современного пассажира. Основные правила поведения школьников в транспорте.
Практическое занятие: «Внимание! Вежливость!»

Тема 4. Обобщающее занятие по разделу «Поведение на дороге и в транспрте».

Раздел 2. История создания Правил дорожного движения.

Тема 1. Появление первых автомобилей.
Первый автомобиль на улицах города. Родина автомобиля. Устройство первого автомобиля.
Практическое занятие: «Всем движет пар!»

Тема 2. Знакомство с работой в ГИБДД.
Первый регулировщик. Создание ГАИ. Атрибуты инспектора безопасности дорожного движения.
Практическое занятие: « Юный инспектор».

Тема 3. Знакомство с КоАП (Кодексом Административных Правонарушений).
Ответственность за правонарушения на дорогах и улицах. Основные пункты современного административного законодательства.
Практическое занятие: «Правила - залог безопасности».

Тема 4. Обобщающее занятие по разделу «История создания ПДД».
Практическое задание: экскурсия в отделение ГИБДД и знакомство с работой сотрудников на рабочем месте.

Раздел 3. Личный транспорт ребёнка и его правильное использование.

Тема 1. Двухколёсные виды транспорта (самокат, велосипед, мопед, скутер).
Устройство двухколёсного транспорта. Моторный и безмоторный транспорт.
Ремонт транспорта в пути. Непредвиденные обстоятельства на дороге.
«Устав велосипедиста», Предотвращение аварий мотопедистов.
Практическое занятие: создание памятки поведения юных водителей на дороге «Правила одни для всех!»

Тема 2. Дети на роликах тоже участники движения.
Безопасное передвижение на роликах. Правила роллера.
Практическое занятие: « Ездим правильно!»

Тема 3. Основные виды нарушений, совершаемых несовершеннолетними детьми.
Правильные переходы улиц. Исключение безшлемной езды.
Практическое занятие: «Внимание! Дети!»

Тема 4. Обобщающее занятие по разделу «Личный транспорт ребёнка и его правильное использование.
Практическое занятие: «Мы водители!»

Раздел 4. Улицы современного города.

Тема 1. Перекрёстки и их виды.
Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Знаки ориентира на перекрёстках. Опасность перехода дорог в зимнее время.

Практическое занятие: «Современный перекрёсток».

Тема 2. Дорожные знаки. Их классификация.

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Разрешающие знаки.

Противоречащие друг другу дорожные знаки.

Практическое занятие: «Дорожная азбука».

Тема 3. Дорожная разметка.

Для чего нужна разметка на дороге? Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практическое занятие: «Разноцветная дорога».

Тема 4. Светофоры и их виды.

Трёхцветные светофоры. «Т»-образные светофоры. Симофоры и их функции.

Практическое занятие: «Зелёный свет».

Тема 5. Тротуары и обочины как часть дороги.

Передвижение пешеходов по тротуарам. Правильное движение по обочинам дорог.

Практическое занятие: «Правила пешехода».

Тема 6. Для чего нам пешеходный переход?

Разновидность переходов. Информирующие знаки для переходов.

Практическое занятие: «Ищем переход!»

Тема 7. Обобщающее занятие по разделу «Улицы современного города».

Практическое занятие: «Улица полна неожиданностей».

Раздел 5. Первая помощь при ДТП.

Тема 1. Знакомство с аптечкой водителя.

Перечень необходимых лекарств. Антисептические средства. Использование аптечки при ДТП.
Практическое занятие: «Курсы первой помощи».

Тема 2. Способы оказания первой помощи.
Как остановить кровотечение? Профилактика ушибов. Действие при переломах.
Практическое занятие: «Юный доктор».

Тема 3. Извещение о ДТП.
Справочник ДТП. Пункты первой помощи.
Практическое занятие: «Адреса помощи».

Тема 4.Обобщающее занятие по разделу «Первая помощь при ДТП.
Практическое занятие: «Безопасный маршрут».

1.4.Планируемые результаты

Показатели в личностной сфере ребёнка:
- развитие интереса к изучению Правил дорожного движения;
- формирование правовой грамотности ребёнка;
- стремление к сохранению жизни и здоровья;
- привлечение воспитанников к активному участию в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и школьников младших и средних классов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы занятий	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
				Теоретические	практические	
1.	**Поведение на дороге и в транспорте.**					
1.1.	Обязанности водителя и пешехода.		2	2	0	
1.2	Детский дорожно-транспортный травматизм.		2	2	0	
1.3.	Современный транспорт.		2	2	0	
1.4.	Личный и общественный транспорт.		2	2	0	
1.5.	Правила поведения в обшественном транспорте.		2	2	0	
1.6.	Обобщающее занятие «Поведение на дороге и в транспорте»		2	2	0	
2.	**История создания ПДД.**					
2.1.	Появление первых автомобилей.		2	2	0	
2.2.	Знакомство с работой ГИБДД.		2	2	0	
2.3.	Встреча с инспектором ГИБДД. Знакомство с КоАП.		2	2	0	
2.4.	Обобщающее занятие по Истории ПДД.		2	2	0	
3.	Личный транспорт ребёнка и его правильное использование.		2	2	0	
3.1.	Двухколёсные виды транспорта (самокат,		2	2	0	

	велосипед, мопед, скутер).					
3.2.	Дети на роликах тоже участники движения.		2	2	0	
3.3.	Основные виды нарушений, совершаемых несовершеннолетними детьми.		2	2	0	
3.4.	Обобщающее занятие по р. «Личный транспорт ребёнка и его правильное использование ».		2	0	2	
4.	**Улицы современного города.**					
4.1.	Перекрёстки и их виды.		4	2	2	
4.2.	Дорожные знаки. Их классификация. Экскурсия в город «В мире дорожных знаков».		4	2	2	
4.3.	Дорожная разметка.		4	2	2	
4.4.	Светофоры и их виды.		2	2	0	
4.5.	Сигналы регулировщика.		2	0	2	
4.6.	Тротуары и обочины как часть дороги.		2	2	0	
4.7.	Для чего нам пешеходный переход?		4	2	2	
4.8.	Обобщающее занятие по р. «Улицы современного		4	2	2	

	города».					
5.	**Первая помощь при ДТП.**					
5.1.	Знакомство с аптечкой водителя.		4	2	2	
5.2.	Способы оказания медицинской помощи.		4	2	2	
5.3.	Практическое занятие по вождению велосипеда и самоката на площадке.		2	2	0	
5.4.	Ответственность при ДТП.		2	2	0	
5.5.	Обобщающее занятие по р. «Первая помощь при ДТП».		2	2	0	
6.1.	Изготовление буклетов по Правилам дорожного движения для школьников.		2	0	2	
6.2.	Проведение тематических экскурсий в городе по ПДД.		2	0	2	
	Итого:		72 часа	50 часов	22 часа	

2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график. (72 часа)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол- во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1год обучения	04.09.2023	25.05.2023	36	36	72	1 раз в неделю по 2 занятия по 45 минут

1.1. Условия реализации программы

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных

норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Для успешной реализации программы необходимы следующие средства обучения:

- помещение, в котором проводятся занятия в рамках данной программы

- комплекты дорожных знаков;

- компьютер и мультимедийная аппаратура;

- тренажёры;

- электронный светофор;

Требования к специальной одежде обучающихся: нет

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы

кроме педагога дополнительного образования необходимо привлекать сотрудников ГИБДД и лиц, занимающихся безопасностью дорожного движения.

Формы аттестации

- беседа, опрос, практические работы;
- обобщающие диагностические занятия по прохождению каждого раздела;
- презентации полученных навыков путём участия в различного рода мероприятиях;

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся согласно каледарно-тематическому плану.

4.4.Оценочные материалы

К ним относятся: комплект диагностических методик, заданий, критерии их оценки, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных, компетенций).

Диагностические процедуры обязательно должны иметь непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением программы.

Рабочая программа воспитания

Образовательный процесс производится на тесной связи теоретического курса обучения с практической деятельностью, с учётом социальных потребностей и личностных интересов, запросов обучающихся, преемственности между базовой подготовкой и занятиями в свободное время. Учебно-воспитательный процесс осуществляется с учётом возрастных особенностей и социального опыта детей, их запросов и возможностей педагога.

Планируемые результаты:

- развитие интереса к изучению Правил дорожного движения;

- правильное использование детского транспорта;

- формирование правовой грамотности ребёнка;

- подготовка к детским конкурсам по ПДД; - заинтересованность родителей в занятиях детей в кружке;

- желание детей общаться, помогать друг другу.

2. Информационные источники

1.Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

3. Рублях В.Э. Правила дорожного движения, Москва, «Просвещение», 1985.

4.Коган М.С.Правила дорожные знать каждому положено, Новосибирск, 2008.

5.Иларионов В.А. «Правила дорожного движения в вопросах и ответах», 1994