Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Торопецкого района Октябрьская основная общеобразовательная школа

Рекомендована	Утверждена
педагогическим	директор школы
советом	_____
Протокол № 11	/Симогина Т. В./
от 23.08.2023 г	Приказ № 85 от 23.08 .2023г

Рабочая учебная программа

по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C464FB047A6FE0B121822C5451B578AF
Владелец: Симогина Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.01.2023 до 13.04.2024

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Агапова А.А.

2023/2024уч.г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью
-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
-умение оказать первую помощь пострадавшим;
-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Метапредметные

-Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
Познавательные УУД:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
Коммуникативные УУД**:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности (16 ч.).

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. (3ч.)

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах.(3ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоёмах. (3ч.)

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

4.Экология и безопасность.(2ч.)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.(6ч.)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч.)

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом

жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательные задачи
1	**Раздел 1**.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Духовно-нравственное воспитание: -формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. Физическое воспитание: -умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; Трудовое воспитание: -укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1	
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
12	**Раздел 2**.Защита населения от ЧС Классификация ЧС техногенного характера		Гражданское воспитание: -понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	Пожары и взрывы на	1	

	взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия		населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Духовно-нравственное воспитание: -формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	
23	Здоровье как основная ценность человека	1	Гражданское воспитание: -понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Духовно-нравственное воспитание: -формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. Физическое воспитание: -умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, -уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	
25	Репродуктивное здоровье-составная часть здоровья человека и общества	1	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
29	Профилактика вредных привычек	1	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
31	Первая медицинская помощь пострадавшем и ее значение	1	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1	
33	Первая помощь при травмах	1	
34	Первая помощь при утоплении	1	

			сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. Трудовое воспитание: -укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;