

АНАЛИЗ
работы МО учителей естественно- математического цикла
за 2022-2023 учебный год

1. Качественный состав ШМО.

| Количество учителей | Образование | | Категория | |
|---------------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | высшее | Ср. спец. | Первая | Высшая |
| 5 | 5 | 0 | 3 | 1 |

Количество обучаемых учащихся у каждого учителя составляет: Иванова С.В.-19, Иванова С.Г.- 18, Агапова А.А. – 18, Колосова Л.А. – 37, Дмитриева Л.А. - 37. Процент успеваемости составляет 100 % (кроме математики 6 класс – одна «2») при качестве знаний соответственно: М-30%, М-48%, Ф- 39%, , Б-62%/Х-31%, Г-59%.

2. Количество обучаемых учащихся, процент успеваемости, процент качества знаний.

| ФИО учителя | Количество обучаемых учащихся | % успеваемости | % качества знаний |
|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------|
| Иванова С.В. | 19 | 95% | М-30% |
| Иванова С.Г. | 18 | 100% | М-48% |
| Агапова А.А. | 18 | 100 | Ф-39% |
| Колосова Л.А. | 60 | 100% | Б-62%/Х-31% |
| Дмитриева Л.А. | 43 | 100% | 59% |

3. В 2022-2023 уч. году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «ФГОС: от профессиональной компетентности педагога к новому качеству образования». В соответствии с этой темой была выбрана и тема МО учителей естественно - математического цикла «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла в условиях перехода на новые ФГОС» и проведена работа МО учителей.

4. Повышение квалификации учителей МО осуществлялось через участие в работе учителей в РМО, участие в вебинарах, участие учителей в различных дистанционных мероприятиях и через самообразование.

Темы для самообразования учителей были выбраны в соответствии с методической темой МО:

| ФИО учителя | Тема самообразования | Практический выход |
|----------------|---|---|
| Иванова С.В. | Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс как одно из условий перехода школы на ФГОС нового поколения. | Доклад по теме самообразования, открытый урок, внеклассные мероприятия |
| Агапова А.А. | Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках физики | Доклад по теме самообразования, открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| Иванова С.Г. | Технология проблемного обучения в условиях перехода на ФГОС | Доклад по теме самообразования, открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| Колосова Л.А. | Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках биологии | Доклад по теме самообразования |
| Дмитриева Л.А. | Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии | Доклад по теме самообразования, внеклассные мероприятия |

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов естественно-математического цикла, а именно:

- семинары на базе городских школ.
- вебинары.

5. Изучение практики работы учителей.

Учителями МО в течение учебного года были проведены открытые уроки:

| <i>ФИО учителя</i> | <i>класс</i> | <i>тема</i> |
|---------------------------|---------------------|--|
| Иванова С.Г. | 7 | Обобщающий урок по теме «Алгебраические дроби» |
| Иванова С.В. | 5 | урок по теме «Треугольник и его виды» |

Данные уроки способствовали лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предмету. Следует отметить, что не всеми учителями давались открытые уроки, что говорит о достаточно низком уровне организации по обмену опытом. Хочется также отметить, что мало детей изъявляют желание участвовать в конкурсах различного уровня, что говорит об отсутствии интереса к получению дополнительной информации учениками. И как следствие, это отрицательно сказывается на их общем развитии.

6. Внеурочная работа.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

Результатом целенаправленной работы над повышением интеллектуального уровня обучаемых является эффективное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Нужно отметить, что результаты олимпиады по математике по всем классам говорят об отсутствии прочных базовых знаний, о недостаточном развитии интереса к получению дополнительной информации. Сказывается также пробелы в знаниях по математике. В рамках методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы, района, дистанционных мероприятиях всероссийского уровня

| № п\п | Наименование конкурса, олимпиады | Победители, призеры | класс | учитель |
|-------|--|---|-------|----------------|
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Участвовали 4 чел. Победитель – 1 чел. 7 класс | 5-9 | Колосова Л.А. |
| 2 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | 2 чел. 9 класс участие | 5-9 | Колосова Л.А. |
| 3 | Школьный этап Всероссийской олимпиады | 3 чел. участие Победитель 1 чел. 9 | 5-9 | Дмитриева Л.А. |

| | | | | |
|---|--|---|-----|-------------------------------|
| | школьников по географии | класс | | |
| 3 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Участие 7 чел. 4 чел. | 5-9 | Иванова С.В., Иванова С.Г. |
| 4 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | Участие 2 чел 9 класс | 8-9 | Агапова А.А. |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 7 класс – 1 чел. участие | 7 | Колосова Л.А. |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Участие 1 чел. 9 класс | 9 | Дмитриева Л.А. |
| 8 | Единый урок безопасности в сети «Интернет» | участие | 7-9 | Иванова С.В. Иванова С.Г. |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов | Победитель – 5 чел. Призеры 4 чел. | 5-9 | Иванова С.В. Иванова С.Г. |
| | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Победитель - 4 чел., 7 класс, 2 чел. – 5 класс, 2 чел. - 8 класс, участники 12 чел. | 5-9 | Иванова С.В. Иванова С.Г. |

| | | | |
|--|---|-----|----------------------------------|
| Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. | Диплом победителя для 9-го класса, участие 15 чел. | 5-9 | Иванова С.В. Иванова С.Г. |
| Осенняя олимпиада по математике Учи.ру | Участие 7 класс Победитель 1чел., участие 3чел. в 5 классе; победитель – 1чел., 3 участника в 8 классе | 7 | Иванова С.В. Иванова С.Г. |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Сертификаты об участии | 7-9 | |

Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года в школе велась работа со слабо мотивированными учащимися: это дополнительные занятия, также индивидуальные консультации.

6. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год

| Кл. | Всего уч-ся | Получили | | | | Кач-во, % | Усп-ть, % | Ф.И.О. учителя |
|-------------------|-------------|----------|-----|-----|-----|-----------|-----------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Математика | | | | | | | | |
| 5 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 | 100 | Иванова С.Г. |
| 6 | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 50 | 87,5 | Иванова С.В. |
| 7К | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Иванова С.Г. |
| Алгебра | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 20 | 100 | Иванова С.В. |
| 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 | Иванова С.Г. |
| 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 100 | Иванова С.В. |
| Геометрия | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100 | Иванова С.В. |
| 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 | Иванова С.Г. |
| 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 100 | Иванова С.В. |
| Биология | | | | | | | | |
| 5 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67 | 100 | Колосова Л.А. |
| 6 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 62,5 | 100 | Колосова Л.А. |
| 7К | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Колосова Л.А. |
| 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 | Колосова Л.А. |
| 8 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 | 100 | Колосова Л.А. |
| 9 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | 100 | Колосова Л.А. |
| Физика | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100 | Агапова А.А. |
| 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 | Агапова А.А. |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|------|-----|----------------|
| 9 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 100 | Агапова А.А. |
| Химия | | | | | | | | |
| 8 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 100 | Колосова Л.А. |
| 9 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 100 | Колосова Л.А. |
| География | | | | | | | | |
| 5 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 67 | 100 | Дмитриева Л.А. |
| 6 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 62,5 | 100 | Дмитриева Л.А. |
| 7К | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | Дмитриева Л.А. |
| 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | Дмитриева Л.А. |
| 8 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 100 | Дмитриева Л.А. |
| 9 | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 67 | 100 | Дмитриева Л.А. |

В мае были проведены административные контрольные срезы знаний за учебный год в 5-6 классах по математике. В 7-8 классах по математике были проведены переводные экзамены за учебный год в формате ОГЭ, где объективно отслеживались результаты деятельности педагогов. Анализы переводных экзаменов сданы директору.

Результаты ОГЭ, ГВЭ, 9 класс

| № п/п | Сдаваемый предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Количество оценок, полученных на экзамене | | | | %кач. Знаний | % успеваемости | Ср. балл |
|-------|-------------------|--|---|---|---|---|--------------|----------------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | Математика ОГЭ | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 60 | 80 | 3,4 |
| 2. | Математика ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| 3 | Биология | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 |
| 4 | География | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 20 | 100 | 3,8 |

29.05.2023 г было проведено заседание МО по теме: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации». *Руководитель метод объединения* выступила с подробным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 г.

На этом заседании были подведены итоги года и обсужден перспективный план на 2023-24 учебный год.

Исходя из анализа работы МО учителей ЕМЦ можно сделать выводы:

I. Позитивными тенденциями работы МО являются:

-Целенаправленное изучение методической литературы

-формирование положительной мотивации к творческой и исследовательской деятельности, как способу достижения практической направленности знаний.

II. Негативными тенденциями являются:

1. Моделирование УВП на приближение к конкретному ученику

2. Формирование способов мышления, обеспечивающих понимание и производство новых знаний.

3. Обучение на деятельностном подходе.

4.Работа с сильными детьми.

5.Обмен опытом работы между учителями.

Решили:

На основании анализа МО, указанных как позитивных, так и негативных тенденций, и, учитывая реальные возможности каждого учителя в 2022-2023 учебном году работать над решением следующих задач:

1. Моделировать УВП на приближение к конкретному ученику.
2. Выработать у учащихся понимания способов работы на основании деятельностного подхода при организации УВП.
3. Совершенствовать работу над повышением интеллектуального уровня ребенка

Руководитель ШМО: Иванова С.В.