

АНАЛИЗ
работы МО учителей естественно- математического цикла
за 2022-2023 учебный год

1. Качественный состав ШМО.

Количество учителей	Образование		Категория	
	высшее	Ср. спец.	Первая	Высшая
5	5	0	3	1

Количество обучаемых учащихся у каждого учителя составляет: Иванова С.В.-19, Иванова С.Г.- 18, Агапова А.А. – 18, Колосова Л.А. – 37, Дмитриева Л.А. - 37. Процент успеваемости составляет 100 % (кроме математики 6 класс – одна «2») при качестве знаний соответственно: М-30%, М-48%, Ф- 39%, , Б- 62%/Х-31%, Г-59%.

2. Количество обучаемых учащихся, процент успеваемости, процент качества знаний.

ФИО учителя	Количество обучаемых учащихся	% успеваемости	% качества знаний
Иванова С.В.	19	95%	М-30%
Иванова С.Г.	18	100%	М-48%
Агапова А.А.	18	100	Ф-39%
Колосова Л.А.	60	100%	Б-62%/Х-31%
Дмитриева Л.А.	43	100%	59%

3. В 2022-2023 уч. году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «ФГОС: от профессиональной компетентности педагога к новому качеству образования». В соответствии с этой темой была выбрана и тема МО учителей естественно - математического цикла «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла в условиях перехода на новые ФГОС» и проведена работа МО учителей.

4. Повышение квалификации учителей МО осуществлялось через участие в работе учителей в РМО, участие в вебинарах, участие учителей в различных дистанционных мероприятиях и через самообразование.

Темы для самообразования учителей были выбраны в соответствии с методической темой МО:

ФИО учителя	Тема самообразования	Практический выход
Иванова С.В.	Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс как одно из условий перехода школы на ФГОС нового поколения.	Доклад по теме самообразования, открытый урок, внеклассные мероприятия
Агапова А.А.	Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках физики	Доклад по теме самообразования, открытые уроки, внеклассные мероприятия
Иванова С.Г.	Технология проблемного обучения в условиях перехода на ФГОС	Доклад по теме самообразования, открытые уроки, внеклассные мероприятия
Колосова Л.А.	Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках биологии	Доклад по теме самообразования
Дмитриева Л.А.	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии	Доклад по теме самообразования, внеклассные мероприятия

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов естественно-математического цикла, а именно:

- семинары на базе городских школ.
- вебинары.

5. Изучение практики работы учителей.

Учителями МО в течение учебного года были проведены открытые уроки:

<i>ФИО учителя</i>	<i>класс</i>	<i>тема</i>
Иванова С.Г.	7	Обобщающий урок по теме «Алгебраические дроби»
Иванова С.В.	5	урок по теме «Треугольник и его виды»

Данные уроки способствовали лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предмету. Следует отметить, что не всеми учителями давались открытые уроки, что говорит о достаточно низком уровне организации по обмену опытом. Хочется также отметить, что мало детей изъявляют желание участвовать в конкурсах различного уровня, что говорит об отсутствии интереса к получению дополнительной информации учениками. И как следствие, это отрицательно сказывается на их общем развитии.

6. Внеурочная работа.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

Результатом целенаправленной работы над повышением интеллектуального уровня обучаемых является эффективное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Нужно отметить, что результаты олимпиады по математике по всем классам говорят об отсутствии прочных базовых знаний, о недостаточном развитии интереса к получению дополнительной информации. Сказывается также пробелы в знаниях по математике. В рамках методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы, района, дистанционных мероприятиях всероссийского уровня

№ п\п	Наименование конкурса, олимпиады	Победители, призеры	класс	учитель
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Участвовали 4 чел. Победитель – 1 чел. 7 класс	5-9	Колосова Л.А.
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	2 чел. 9 класс участие	5-9	Колосова Л.А.
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады	3 чел. участие Победитель 1 чел. 9	5-9	Дмитриева Л.А.

	школьников по географии	класс		
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие 7 чел. 4 чел.	5-9	Иванова С.В., Иванова С.Г.
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Участие 2 чел 9 класс	8-9	Агапова А.А.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	7 класс – 1 чел. участие	7	Колосова Л.А.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Участие 1 чел. 9 класс	9	Дмитриева Л.А.
8	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	участие	7-9	Иванова С.В. Иванова С.Г.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Победитель – 5 чел. Призеры 4 чел.	5-9	Иванова С.В. Иванова С.Г.
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель - 4 чел., 7 класс, 2 чел. – 5 класс, 2 чел. - 8 класс, участники 12 чел.	5-9	Иванова С.В. Иванова С.Г.

Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.	Диплом победителя для 9-го класса, участие 15 чел.	5-9	Иванова С.В. Иванова С.Г.
Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	Участие 7 класс Победитель 1чел., участие 3чел. в 5 классе; победитель – 1чел., 3 участника в 8 классе	7	Иванова С.В. Иванова С.Г.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты об участии	7-9	

Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года в школе велась работа со слабо мотивированными учащимися: это дополнительные занятия, также индивидуальные консультации.

6. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год

Кл.	Всего уч-ся	Получили				Кач-во, %	Усп-ть, %	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика								
5	9	2	4	3	0	67	100	Иванова С.Г.
6	8	0	4	3	1	50	87,5	Иванова С.В.
7К	2	0	0	2	0	0	100	Иванова С.Г.
Алгебра								
7	5	1	0	4	0	20	100	Иванова С.В.
8	7	0	3	4	0	43	100	Иванова С.Г.
9	6	0	1	5	0	17	100	Иванова С.В.
Геометрия								
7	5	1	1	3	0	40	100	Иванова С.В.
8	7	0	3	4	0	43	100	Иванова С.Г.
9	6	0	1	5	0	17	100	Иванова С.В.
Биология								
5	9	0	6	3	0	67	100	Колосова Л.А.
6	8	0	5	3	0	62,5	100	Колосова Л.А.
7К	2	0	0	2	0	0	100	Колосова Л.А.
7	5	0	3	2	0	60	100	Колосова Л.А.
8	7	0	5	2	0	71	100	Колосова Л.А.
9	6	1	3	2	0	67	100	Колосова Л.А.
Физика								
7	5	1	1	3	0	40	100	Агапова А.А.
8	7	0	3	4	0	43	100	Агапова А.А.

9	6	0	2	4	0	33	100	Агапова А.А.
Химия								
8	7	0	2	5	0	29	100	Колосова Л.А.
9	6	0	2	4	0	33	100	Колосова Л.А.
География								
5	9	1	5	3	0	67	100	Дмитриева Л.А.
6	8	0	5	3	0	62,5	100	Дмитриева Л.А.
7К	2	0	1	1	0	50	100	Дмитриева Л.А.
7	5	1	3	1	0	80	100	Дмитриева Л.А.
8	7	0	2	5	0	29	100	Дмитриева Л.А.
9	6	1	3	1	0	67	100	Дмитриева Л.А.

В мае были проведены административные контрольные срезы знаний за учебный год в 5-6 классах по математике. В 7-8 классах по математике были проведены переводные экзамены за учебный год в формате ОГЭ, где объективно отслеживались результаты деятельности педагогов. Анализы переводных экзаменов сданы директору.

Результаты ОГЭ, ГВЭ, 9 класс

№ п/п	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				%кач. Знаний	% успеваемости	Ср. балл
			5	4	3	2			
1	Математика ОГЭ	5	0	3	1	1	60	80	3,4
2.	Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	0	100	3
3	Биология	2	1	0	1	0	50	100	4
4	География	5	1	2	2	0	20	100	3,8

29.05.2023 г было проведено заседание МО по теме: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации». *Руководитель метод объединения* выступила с подробным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 г.

На этом заседании были подведены итоги года и обсужден перспективный план на 2023-24 учебный год.

Исходя из анализа работы МО учителей ЕМЦ можно сделать выводы:

I. Позитивными тенденциями работы МО являются:

- Целенаправленное изучение методической литературы
- формирование положительной мотивации к творческой и исследовательской деятельности, как способу достижения практической направленности знаний.

II. Негативными тенденциями являются:

1. Моделирование УВП на приближение к конкретному ученику
2. Формирование способов мышления, обеспечивающих понимание и производство новых знаний.
3. Обучение на деятельностном подходе.

4.Работа с сильными детьми.

5.Обмен опытом работы между учителями.

Решили:

На основании анализа МО, указанных как позитивных, так и негативных тенденций, и, учитывая реальные возможности каждого учителя в 2022-2023 учебном году работать над решением следующих задач:

1. Моделировать УВП на приближение к конкретному ученику.
2. Выработать у учащихся понимания способов работы на основании деятельностного подхода при организации УВП.
3. Совершенствовать работу над повышением интеллектуального уровня ребенка

Руководитель ШМО: Иванова С.В.