Принят	Утверждаю	
педагогическим	директор школы	
советом		
Протокол № 11	/Симогина Т. В./	
от 23.08.2023г.	Приказ №85 от 23.08.2023г.	

Учебный план основного общего образования обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ТР Октябрьской ООШ на 2023/2024 учебный год, реализующих ФГОС ОВЗ

Учебный план основного общего образования обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ТР Октябрьской ООШ на 2023/2024 учебный год, реализующих ФГОС ОВЗ

(вариант 1- лёгкая умственная отсталость, 5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/год 8класс	Всего	Формы промежуточной аттестации
		Обязательная ча	CTL	
Язык и речевая	Русский язык	4/136	4/136	КД
практика	Чтение	4/136	4/136	НЧ
	(литературное чтение)			
Математика	Математика	3/102	3/102	КР
	Информатика	1/34	1/34	
	Биология	2/68	2/68	T
	География	2/68	2/68	T
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	T
	История Отечества	2/68	2/68	T
Искусство	Музыка	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Профильный труд	8/272	8/272	ПР
Физическая	Физическая культура	3/102	3/102	Н
культура				
ИТОГО		31/1054	31/1054	
Часть, формируемо	ая участниками образова	тельных отношен	ий	
		-		
Максимально допу		31/1054		
нагрузка (при 5-ти	дневной учебной			
неделе)	Тъ	A / - 2		
Коррекционно-	Занятия с психологом	2/68		
развивающая	Занятия с логопедом	2/68		
область (коррекционные занятия				
Внеурочная деятел	ьность	4//136		

Принятые обозначения: КД – контрольный диктант, HЧ – проверка навыков техники чтения, KР – контрольная работа, T – тестовая работа, TР – творческая работа, TР – практическая работа , TР – результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями- вариант 1) на 2023/2024 учебный год

Учебный план является нормативным документом, в котором фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение и на освоение учебных предметов.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- -Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными Учебный план нарушениями) сформирован с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН2.4.2.3648-20) и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 8 классе -34 учебных недели. В школе обучение ведется на русском языке. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели по индивидуальному учебному расписанию. Обучение в школе осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00

Продолжительность урока в 8 классе составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В обязательную часть входит 7 предметных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 4 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «**Естествознание**» представлена в 8 классе учебным предметом «**Природоведение**», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» в 8 классе представлена учебным предметом «Основы социальной жизни» на изучение, которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура», представлена учебным предметом « Физическая культура» на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Профильный труд», на изучение которого отводится 6 часов в неделю.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с OB3.

Учебный план предусматривает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

При этом школа обеспечивает специальные условия обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей, в том числе готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с другими обучающимися.

Для организации трудового обучения обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Физическая нагрузка на уроках «Физическая физкультура» планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Учебный план включает в себя часы коррекционных занятий с психологом, логопедом, часы коррекционных занятий направленные на активизацию их познавательной деятельности.

На занятия коррекционно — развивающей области могут отводиться часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня.

Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей, которые реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни (проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду.

Промежуточная аттестация

В конце учебного года (апрель-май) в 8 классе по каждому учебному предмету проводится промежуточная аттестация.

Формами промежуточной аттестации являются:

- а) письменная проверка письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).
- К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое.
- б) устная проверка это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
 - в) практическая работа.
 - г) комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок

В 2023-2024 учебном году промежуточная годовая аттестация проводится по следующим предметам:

Учебный предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант
Чтение	Навыки техники чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тестовая работа
Основы социальной жизни	Тестовая работа

Профильный труд	Практическая работа
Физическая культура	Результаты физического воспитания в соответствии
	с нормативами физического развития