

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района
Октябрьская основная общеобразовательная школа

директор школы



Утверждаю

Симогина Т.В./

Приказ № 47 от 15 мая 2023г

**Воспитательная программа
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Направление: Духовно – нравственное

Срок реализации: 01.06.2023 – 22.06.2023

Содержание программы

Паспорт программы.....	3-5
Пояснительная записка.....	6-8
Раздел I. Ценностно- целевые основы воспитания	
1.1.Цели и задачи воспитания.....	9-10
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	11
1.3.Основные направления воспитания.....	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	13
Раздел II. Содержание программы.....	14-16
Раздел III.	
3.1. Условия реализации программы.....	17
3.2.Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	18-19
Календарный план мероприятий	20-21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга» на базе МБОУ ТР Октябрьская ООШ
2	Автор программы	Агапова Александра Александровна
3	Руководитель программы	Агапова Александра Александровна
4	Территория, представившая программу	Тверская область, Торопецкий муниципальный район территория Октябрьский, здание 168 МБОУ ТР Октябрьская ООШ
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Октябрьская основная общеобразовательная школа (МБОУ ТР Октябрьская ООШ)
6	Адрес организации	172 841, Тверская область, Торопецкий муниципальный район, территория Октябрьский, здание 168
7	Телефон	Т.8-48-268- 2-19-30
8	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ТР Октябрьской ООШ
9	Цель программы	Создание благоприятных и оптимальных условий, для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию, воспитание и развитие, а так же духовно-нравственное обогащение личности ребёнка; обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.
10	Специализация программы	Комплексная программа. Основным направлением является духовно-нравственное, которое реализуется посредством 5 модулей : « Широка страна моя родная» , «Лица героев», «Здоровый образ жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Ключевые мероприятия детского лагеря»
11	Сроки проведения	1 июня - 22 июня 2023 г.

12	Место проведения	МБОУ ТР Октябрьская ООШ
13	Общее количество участников	35 человека – дети 1 человек – начальник лагеря 4 человека – педагогический персонал 1 человек – медицинский работник (по договору с ГБУЗ Торопецкая ЦРБ) 3 человека – обслуживающий персонал, в том числе работницы столовой
14	География участников	Обучающиеся МБОУ ТР Октябрьской ООШ.
15	Условия участия в программе	добровольное, по заявлению родителей
16	Условия размещения участников	Классные комнаты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, спортивная площадка, пришкольный участок, комнаты гигиены.
17.	Актуальность программы	<p>Самой большой опасностью, которая подстерегает наше общество сегодня, является разрушение личности человека.</p> <p>В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. В обществе ощущается «дефицит нравственности». Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма. В последние годы наблюдается отчуждение молодежи от отечественной культуры, общественно-исторического опыта.</p> <p>В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Данная программа направлена на развитие у детей патриотических чувств, формирование духовно-нравственных убеждений и устойчивых норм</p>

		поведения.
18	Задачи	<p>Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и разностороннего развития детей;</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма: любовь к Родине, родному краю, посёлку, школе, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, уважение культуры других народов, формирование навыков общения и толерантности;</p> <p>Воспитание социальной ответственности и компетентности: уважительное отношение к младшим школьникам, сверстникам, детям с ОВЗ, взрослым, представителям другой национальности;</p> <p>Воспитание нравственных ценностей: отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям равнодушия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.</p> <p>Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>Воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения;</p> <p>Воспитание экологической культуры: бережное отношение к природе родного края, забота о братьях наших меньших;</p> <p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое</p>

		<p>воспитание);</p> <p>Воспитание трудолюбия: уважение к труду и людям труда, творчество и созидание.</p> <p>Создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;</p> <p>Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p>
19	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит мероприятия способствующие расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, творческого воображения.</p> <p>Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p>
20	Ожидаемые результаты	<p>Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья, развитие у школьников интереса к ведению ЗОЖ;</p> <p>Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;</p> <p>Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.</p> <p>Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства;</p> <p>Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, через участие в различных видах деятельности;</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной</p>

		<p>творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <p>Развитие коммуникативных способностей, толерантности, умение работать в коллективе;</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>Приобретение необходимых навыков безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>
21	История осуществления программы	<p>Осуществляется в соответствии с требованиями Закона РФ « Об образовании», на основании Постановления администрации Торопецкого района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Торопецкого района в 2023г » № 3 от 16.01.2023г.; приказа отдела образования об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Торопецкого района в 2023г. № 102 от 11.05.2023г.; приказа директора образовательного учреждения. №31 от 22.03.2023г.</p> <p>Ожидаемый результат: организация безопасного и полезного досуга для детей возраста с 4 лет 6 месяцев до 17 лет (включительно) в летний период 2023г.</p>

Пояснительная записка

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительно м лагере «Радуга» при МБОУ ТР Октябрьская ООШ разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МБОУ ТР Октябрьской ООШ.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены, 21 календарный день.

Программа адресована воспитанникам **4 лет 6 месяцев – 17 лет**. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире. Программа включает мероприятия патриотической направленности, спортивные и культурно- досуговые мероприятия, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, экскурсии, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и разностороннее развитие детей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма: любовь к Родине, родному краю, посёлку, школе, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, уважение культуры других народов, формирование навыков общения и толерантности;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности: уважительное отношение к младшим школьникам, сверстникам, детям с ОВЗ, взрослым, представителям другой национальности;
- Воспитание нравственных ценностей: отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям равнодушия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения;
- Воспитание экологической культуры: бережное отношение к природе родного края, забота о братьях наших меньших;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Воспитание трудолюбия: уважение к труду и людям труда, творчество и созидание.
- Создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

- Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. Содержание программы

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

2.1. Модуль «Широка страна моя родная»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности и реализуется через торжественное открытие и закрытие смены, через ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации, флага Тверской области, флага Торопецкого муниципального

района, через Дни единых действий, посвященных государственным, традиционным праздникам России, Тверской области, памятным и знаменательным датам, через цикл просветительских бесед «Беседы о важном»

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие в региональных, районных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия школьного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Данный модуль включает главные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

1 июня - торжественное открытие лагеря;

22 июня – торжественное закрытие лагеря.

2.3. Модуль «Лица Героев»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории.

2.4. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Данный модуль направлен на формирование у детей основ техники безопасности, информационной безопасности, личной ответственности за свое здоровье и жизнедеятельности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личности.

Система мероприятий в детском лагере включает:

✓ профилактическую деятельность (инструктажи по всем видам безопасности, минутки здоровья с медицинским работником, тренинги по безопасности, беседы по предотвращению конфликтов в детском коллективе, беседы о вредных привычках), встречи с работниками МЧС, ПДН, ОГИБДД МО МВД России «Западнодвинский»

Основные формы организации:

- ✓ Беседы, индивидуальные консультации, викторины, тренинги, творческие конкурсы рисунков, плакатов, презентации

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ✓ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ расширение знаний об охране здоровья, о личной безопасности.

Основные формы организации:

✓ Утренняя гимнастика (зарядка) – проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду на свежем воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- ✓ Витаминизация
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия
- ✓ Просветительские беседы, мини- лекции об охране здоровья, о личной безопасности

Основные формы организации:

- ✓ Мероприятия различной направленности
- ✓ Игры
- ✓ Проведение праздников, конкурсов

Кадровые условия

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ ТР Октябрьская ООШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Штатное расписание лагеря:

- Начальник лагеря – 1
- Педагоги воспитатели – 4
- Медицинский работник (по договору с ГБУЗ Торопецкая ЦРБ) - 1
- Технический работник – 1
- Работники столовой – 2

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в оздоровительном лагере является самоанализ воспитательной работы.

Основным предметом анализа является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Основными принципами осуществления самоанализа воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, изучение качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Календарный план мероприятий

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год – Год педагога и наставника

Тема дня	Наименование мероприятия	Срок проведения
	«Ключевые мероприятия детского лагеря»	
	Линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации с исполнением государственного гимна России; подъёма флага Тверской области и флага Торопецкого муниципального района,	Ежедневно
	Торжественное открытие смены лагеря «Радуга». «Международный день защиты детей» Развлекательно – игровая программа «Счастливое детство» Конкурс рисунков на асфальте, бумаге «Мы рисуем мир» Творческая мастерская. Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба»	1.06.2023
	Торжественное закрытие лагеря «Ты меня не забывай». Творческая мастерская «Пожелание друг другу» Анкетирование «Что Вам понравилось в летнем оздоровительном лагере?»	22.06.2023

	Возложение цветов на мемориалы воинам.	
	Модуль «Здоровый образ жизни»	
	Утренняя зарядка	ежедневно
	Минутки здоровья	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	ежедневно
	Модуль « Безопасность жизнедеятельности»	
	Минутки безопасности, профилактические беседы	ежедневно
	Модуль «Широка страна моя родная»	
«Геральдика вокруг нас».	ДЕНЬ: «Юные геральдисты» ВЕЧЕР: Вернисаж-конкурс гербов лагеря и эмблем отрядов	02.06.2023
«Аллея России	ДЕНЬ: «Всероссийская патриотическая акция «Аллея России» ВЕЧЕР: Конкурс-вернисаж «Аллея нашего лагеря»	05.06.2023
«Стольный град»	ДЕНЬ: «Столица нашего государства» ВЕЧЕР: «Фестиваль песен о Москве»	06.06.2023
«Россия многоликая»	ДЕНЬ: «Малые народы России» ВЕЧЕР: Фестиваль песен и танцев народов России	07.06.2023
«От Калининграда до Владивостока»	ДЕНЬ: «Путешествие от Калининграда до Владивостока» ВЕЧЕР: «Достопримечательности федеральных округов»	08.06.2023.
«Чудесные места России»	ДЕНЬ: «Чудесные места России» ВЕЧЕР: «Семь чудесных мест России»	09.06.2023
«Я, ты, он, она - вместе целая страна!»	ДЕНЬ: «Символы России в искусстве и творчестве» Экскурсия в школьный музей ВЕЧЕР: Песенно-танцевальный флешмоб «Вместе целая страна!»	12.06.2023
	Модуль «Лица героев	
«Герои Отечества»	ДЕНЬ: «Святой благоверный князь Михаил Тверской» ВЕЧЕР: Защита мини-проектов «Герои сегодня –	13.06.2023

	кто они?» или встречи с участниками боевых событий	
«Герой-путешественник»	ДЕНЬ: «Тверской путешественник Афанасий Никитин» Квест-игра «История русских промыслов» ВЕЧЕР: Квест-игра «История русских промыслов» или просмотр фильма «Хождение за три моря»	14.06.2023
«Крым наш»	ДЕНЬ: «Улицы Севастополя и Тверской край» ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Крымская война»	15.06.2023
«Героический прорыв»	ДЕНЬ: «Подвиг экипажа Степана Горобца» ВЕЧЕР: Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»	16.06.2023
«Российское небо»	ДЕНЬ: «Великий авиаконструктор А.Н. Туполев» ВЕЧЕР: Конкурс воздушных змеев	19.06.2023
«Российский космос»	ДЕНЬ: «Знаменитые конструкторы и космонавты» ВЕЧЕР: Игра-эстафета «Космическое путешествие»	20.06.2023
«Поэт и гражданин»	ДЕНЬ: «Поэт и гражданин – А. Дементьев» ВЕЧЕР: Литературная гостиная (конкурс чтецов стихотворений А.Д. Дементьева)	21.06.2023